

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск Самарской области)

юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Мирная, д.38;  
тел-факс: 8(84639)-3-32-01, e-mail: school21\_chp@samara.edu.ru

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск

протокол № 9

от «16» 06 2021 г.

Елизарова А.И. Елизарова А.И.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск

С.С. Бодрова С.С. Бодрова

Приказ №71 о-д

от «18» июня 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

с Советом Учреждения

Ю.Н. Мирскова Ю.Н. Мирскова

протокол №

от «16» 06 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом Обучающихся

А.П. Назаров Председатель А.П. Назаров  
протокол № 9

от «16» 06 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и проведения промежуточной аттестации обучающихся  
(новая редакция)

## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
  - Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
  - Уставом образовательной организации ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск (далее – ОО).
- 1.2. Настоящее Положение принимается педсоветом ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается Управляющим Советом и утверждается директором, срок действия не устанавливается.
- 1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.4. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ОО демократических начал в организации учебного процесса.

## II. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

- 2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.
- 2.2. **Оценивание осуществляется по балльной системе** с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

По отдельным учебным предметам (курсам, дисциплинам) – «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», элективные или предпрофильные курсы, по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся **по системе «зачёт – незачёт».**

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется **качественно без фиксации** их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Система отметок применяется для обучающихся 2-11 классов:

- 2.2.1. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:  
обучающийся:

показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;  
выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;  
свободно применяет полученные знания на практике;  
не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;  
демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объёма программного материала;  
демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи,

творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;  
отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;  
допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;  
освоение учебного материала 80-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.2.2. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:  
обучающийся: демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике;  
в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;  
демонстрирует знание всего изученного программного материала;  
демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;  
допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала; соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;  
освоение учебного материала 67-79%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения. Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.2.3. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:  
обучающийся:

обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;  
обучающийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий; знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; освоение учебного материала 51-66%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.2.4. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда обучающийся:  
имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;  
знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;  
полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков; освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.2.1-2.2.4, являются общедидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются Единым орфографическим режимом, утверждённым приказом ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск

2.3. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные **формы контроля**: устный опрос; письменный индивидуальный опрос; контрольная работа; самостоятельная работа; проверочная работа; практическая и лабораторная работы; тестирование, в том числе с использованием ИКТ; зачёт; диктант (содержащий грамматические и/или творческие задания); сочинение; изложение; реферат; доклад; защита проекта; защита творческих и учебно - исследовательских работ.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен обязательно запланировать опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации. Для зачёта образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачёт результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул) с выставлением неудовлетворительной отметки.

### **III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, полугодие во 2-9 классах, год).

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на

- **четвертную промежуточную аттестацию** во 2-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти за исключением предметов, которые изучаются в объёме менее 1 часа в неделю;

- **полугодовую во 2-9 классах** по предметам с недельной нагрузкой в объёме менее 1 часа в неделю;

- **годовую промежуточную аттестацию** во 2-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (или по отдельным предметам) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация за 1 четверть не проводится во 2 классе по иностранному языку (введение нового предмета повышенной сложности). Годовая отметка в этом случае выставляется как среднее арифметическое отметок за 2, 3 и 4 четверти в соответствии с нормами, установленными данным Положением.

С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четверти и полугодии во 2-9 классах предусматривается предварительное выставление четвертной, полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания

зачётного периода. Отметки за четверть (полугодие) выставляются с учётом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих оценок ученик должен быть опрошен ещё раз или приоритет отдаётся отметке за контрольную работу.

3.3. Для объективной **промежуточной аттестации обучающихся за четверть** необходимо

- не менее 3 текущих оценок - при учебной нагрузке один час в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти;

- не менее 5 текущих оценок - при учебной нагрузке два часа в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти;

- не менее 7 текущих оценок - при учебной нагрузке три и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

При выставлении обучающимся оценки за четверть по предмету отметка определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок предмета в четверти и выставляется как целое число в соответствии со шкалой перевода баллов в традиционную отметку.

Особенности выставления четвертных отметок **по математике в 7-9 классах**: курс «Математика» в 7-9 классах представлен двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия», четвертные отметки по предмету «Математика» выставляются как среднее арифметическое всех текущих отметок за модули «Алгебра» и «Геометрия» в четверти и выставляется как целое число в соответствии со шкалой перевода баллов в традиционную отметку на страницу электронного журнала модуля «Алгебра».

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Менее 2,5	2
2,50-3,50	3
3,51-4,50	4
4,51-5,00	5

3.4. Для объективной **промежуточной аттестации обучающихся за полугодие** необходимо

- не менее 5 текущих отметок при менее одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету.

При выставлении обучающимся оценки за полугодие по предмету отметка определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок предмета в полугодии и выставляется как целое число в соответствии со шкалой перевода баллов в традиционную отметку.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Менее 2,5	2
2,50-3,50	3
3,51-4,50	4
4,51-5,00	5

3.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры - письменно ознакомить родителей с указанием даты ознакомления.

3.6. Обучающимся, пропустившим более 2/3 учебного времени в течение четверти или полугодия по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтверждённая соответствующей справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом) подтверждённой документально, не может быть выставлена отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению классного руководителя.

3.7. Учитель, выставивший за четверть или полугодие неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчётом о проведённых занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о графике данных занятий.

3.8. Годовая отметка, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверть или полугодие как среднее арифметическое всех отметок за четверть или полугодие предмета и выставляется как целое число в соответствии со шкалой перевода баллов в традиционную отметку. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Менее 2,5	2
2,50-3,50	3
3,51-4,50	4
4,51-5,00	5

3.9. **Годовая промежуточная аттестация** определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

**Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой** (годовым календарным учебным графиком ОО).

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве **отдельной процедуры**, независимо от результатов четвертной, полугодовой аттестации.

3.10. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОО, который определяет перечень предметов, формы, порядок, и сроки проведения аттестации, и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, в срок до 10 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачёта и т.д.).

3.11. При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; устные и письменные экзамены; тестирование; защита индивидуального (группового) проекта; собеседование.

**Контрольные измерительные материалы** для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором ОО.

3.12. Материал для проведения годовой промежуточной аттестации должен быть систематизирован по классам, по предметам или дням проведения годовой промежуточной аттестации и храниться у заместителя директора. Выдаётся контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.13. Оценки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля.

3.15. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.16. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.17. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

3.18. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня).

3.19. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые ОО, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.18.

3.20. Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен».

3.21. Результаты **государственной итоговой аттестации** выпускников 9-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

3.22. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.23. Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат.

3.24. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.

#### **IV. Результаты промежуточной аттестации.**

4.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

4.2. **Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8 классах выставляется учителем на основании годовой отметки и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.**

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.4. Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2-8-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

4.5. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и два учителя.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные ОО сроки, в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися».

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, должны обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К уважительным причинам относятся: болезнь, подтверждённая медицинской справкой; обстоятельства семейного характера; обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные ОО сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

## **V. Промежуточная аттестация при использовании сетевой формы реализации общеобразовательных программ**

5.1. Освоение обучающимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы при использовании сетевой формы реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций (далее организация - участник) , осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом ОО , и в порядке, установленном локальными нормативными актами организации - участника.

5.2. По запросу ОО организация -участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, текущем контроле успеваемости в срок не позднее 10 рабочих дней с момента получения запроса.

5.3. По результатам проведения аттестации организация - участник предоставляет ОО сведения об освоении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, по форме, согласованной с ОО.

## **VI. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

6.1 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в ОО.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.



- 6.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.
- 6.5. Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.
- 6.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить её в электронный журнал и дневник обучающегося.
- 6.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.
- 6.8. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ОО обязана:
- создать условия для прохождения аттестации;
  - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
  - создать комиссию для повторной сдачи промежуточной аттестации.
- 6.9. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
  - получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
  - получать помощь педагога - психолога.
- 6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **VII. Оформление документации**

- 7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведённых для учебного предмета.
- 7.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.
- 7.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в течение недели.